

FORMAT DI U.d.A.

Le fasi per la costruzione di un'U.d.A

Fase n° 1

Indicare:

- Denominazione dell'U.d.A.
- Classe di riferimento
- Discipline coinvolte.
- Le competenze di cittadinanza e i traguardi per lo sviluppo delle competenze che si intendono perseguire

Unità d'Apprendimento disciplinare	
Denominazione	
Discipline coinvolte	
Classe	
Competenze cittadinanza Traguardi per lo sviluppo di competenze	

Fase n° 2:

Indicare:

- Il compito reale che si intende proporre, i prodotti intermedi e finali coerenti col compito, con i traguardi per le competenze e le competenze chiave
- Gli obiettivi d'apprendimento coerenti col compito e le competenze di cui sopra di cui sopra, scanditi in abilità e conoscenze.
- I prerequisiti necessari per affrontare il compito programmato
- Risultati attesi in termini di prestazioni autentiche da valutare

Compito/i - prodotto/i	
Obiettivi d'apprendimento	
Abilità	
Conoscenze	
Prerequisiti	
Risultati attesi	

Fase n° 3

Indicare

- Il periodo/tempo di realizzazione
- Esperienze e attività: fasi di lavoro, tempi, strumenti e materiali, compiti
- Risorse umane: interne, esterne
- Processo di apprendimento attivo e relative strategie didattiche

Arco di tempo	
Esperienze e attività: fasi di lavoro, tempi, strumenti e materiali, compiti.	

- Valutazione di processo comprendente:
- Osservazione di processo riferita a: a) lavoro di gruppo, b) singolo studente .
- Valutazione disciplinare dei compiti autentici eseguita dai docenti coinvolti nella realizzazione dell'UdA.
- Strumenti: 1. Questionario di verifica basato su indicatori o rubriche valutative - 2. Documentazione dei compiti di realtà

Dimensioni/Tratti	Competenza di cittadinanza	Criteri/Obiettivi d'apprendimento	Indicatori/Evidenze
Investigazione.	Acquisire e interpretare le informazioni		
Interpretazione	Individuare collegamenti e relazioni		
Progettazione	Progettare		
Realizzazione	Risolvere problemi		
Collaborazione e partecipazione	Collaborare e partecipare		
Agire in modo autonomo e			

responsabile			
Griglia di criteri espressi in voti ed in livelli di valutazione			
Dimensioni del processo	Livello avanzato (9-10)	Livello intermedio (7-8)	Livello base (6)
Investigazione			
Interpretazione			
Realizzazione			
Autoregolazione			

Fase n° 5

Indicare:

Valutazione autentica di prodotto in relazione a prestazioni autentiche

Compito di realtà: singolo alunno	Competenze chiave	Obiettivi d'apprendimento disciplinari	Indicatori/evidenze